

**STUDI ILMU TATA BAHASA ARAB DAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PERSPEKTIF
FILSAFAT ILMU**

Ahmad Khoirur Roziqi, S.Pd

Dr. Baiq Tuhfatul Unsi, M.Pd

**Dan Mahasiswa Pascasarjana IAI Bani Fattah
Jombang Angkatan 2024**

Nama-nama Penulis Pascasarjana IAIBAFJ Jombang 2024:

Ahmad Khoirur Roziqi, S.Pd.

Khabibatun Nisa', S.Pd.I.

Nida Zakiyah, S.Pd.I.

Childa Malika S.Pd.

Nailis Sa'adah, S.Pd.I.

Ayra Channifah Fahrur Izzah, S.H.

Addin Mustaqim S.Pd.I.

Umar Faruq S.Pd.

Mohammad 'Ainul Fikri Mahmudi, S.Ag.

Abir, S.Pd.

Zidni Alfani Rizkiyah, S.Ag.

Nihayatul Husna, S.Pd.I.

Homaidah, S.HI.

Muhammad Mushlih, S.Pd.

Siti Zahiroh, S.Pd.I.

Moh. Zainal Abidin Aris, S.H.

Muhammad Hadriq Ainur Rizqi, S.Pd.

Solikhah Mawadati, S.Pd.

M.B. Fikrul Fahmy Ali, S.H.

Sanksi Pelanggaran Pasal 72
Undang-undang Nomor 19 Tahun 2002
Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 Ayat (1) atau Pasal 49 Ayat (1) dan Ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana paling lama 7 (tahun) dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta atau hak terkait sebagai dimaksud pada Ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

STUDI ILMU TATA BAHASA ARAB DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU

Ahmad Khoirur Roziqi, S.Pd

Dr. Baiq Tuhfatul Unsi, M.Pd

**Dan Mahasiswa Pascasarjana IAI Bani Fattah
Jombang Angkatan 2024**



PT PENERBIT NAGA PUSTAKA

STUDI ILMU TATA BAHASA ARAB DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU

Penulis :

Ahmad Khoirur Roziqi, S.Pd

Dr. Baiq Tuhfatul Unsi, M.Pd

Dan Mahasiswa Pascasarjana IAI Bani Fattah Jombang Angkatan 2024

ISBN :

978-634-7287-69-4

IKAPI:

No.515/JBA/2024

Editor :

Ahmad Khoirur Roziqi, S.Pd

Penyunting :

PT Penerbit Naga Pustaka

Desain Cover dan Layout :

PT Penerbit Naga Pustaka

Penerbit :

PT Penerbit Naga Pustaka

Redaksi :

Office Center: Bekasi Utara

Office Cabang: Yogyakarta

Office : 0889-8889-7779

Marketing : 0856-9234-2380

Instagram: @nagapustaka_penerbit

Website: <https://nagapustaka.store/>

E-mail: nagapustaka8@gmail.com

Cetakan Pertama **Juli** 2025

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Dilarang memperbanyak seluruh atau sebagian isi buku tanpa izin tertulis dari Penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku chapter dengan judul “Studi Ilmu Tata Bahasa Arab dan Pendidikan Agama Islam Perspektif Filsafat Ilmu” ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku chapter ini hadir sebagai salah satu upaya ilmiah untuk mengkaji keterkaitan antara ilmu tata bahasa Arab dan agama Islam dalam bingkai filsafat ilmu, yang selama ini jarang dikaji secara komprehensif.

Ilmu tata bahasa Arab dan pendidikan agama islam merupakan pilar penting dalam memahami sumber-sumber ajaran Islam, seperti Al-Qur'an dan Hadis, yang berbahasa Arab. Namun, kajian terhadap ilmu ini sering kali terhenti pada tataran praktis teknis, tanpa menyinggung dimensi filosofisnya. Padahal, pemahaman tentang hakikat, dasar epistemologis, dan tujuan akhir ilmu tata bahasa Arab sangat penting untuk mengembangkan metodologi pembelajaran yang lebih kontekstual dan bermakna.

Buku chapter ini mencoba menjawab pertanyaan mendasar: bagaimana tata bahasa Arab dan pendidikan agama Islam dapat dipahami dari perspektif filsafat ilmu? Dengan mengkaji aspek ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu tata bahasa Arab dan pendidikan agama islam, penulis berharap buku ini dapat memberikan kontribusi positif bagi para akademisi, praktisi pendidikan bahasa Arab, dan siapa pun yang tertarik mendalami khazanah keilmuan Islam secara lebih mendalam.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung terwujudnya buku chapter ini, baik berupa bimbingan, masukan, maupun doa. Penulis menyadari sepenuhnya

bahwa buku ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca sangat diharapkan demi perbaikan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga buku chapter ini dapat memberikan manfaat dan menjadi inspirasi bagi pengembangan keilmuan tata bahasa Arab dan pendidikan agama Islam dari perspektif filsafat ilmu.

Jombang, 07 Juli 2025

Ahmad Khoirur Roziqi, Dkk.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	VI
DAFTAR ISI	VIII
EPISTEMOLOGI ILMU NAHWU; STUDI ILMU TATA BAHASA DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU	1
Pengertian Epistemologi.....	5
Makna Nahwu	9
Sejarah Lahirnya Ilmu Nahwu	12
Prinsip-prinsip Metodologis Ilmu Nahwu	16
Epistemologi Ilmu Nahwu	19
ILMU SHOROF DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU: SEBUAH TINJAUAN.....	28
Ilmu Shorof dalam Perspektif Ontologi.	32
Ilmu Shorof dalam Perspektif Epistemologi.....	32
Ilmu Shorof dalam Perspektif Aksiologi	33
ILMU TERJEMAH BAHASA ARAB PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU	43
Ilmu Terjemah Bahasa Arab	49
Filsafat Ilmu	62
Filsafat Ilmu Sebagai Pendekatan Analisis.....	64
Ilmu Terjemah Bahasa Arab Perspektif Filsafat Ilmu	65
MAHARAH KALAM DALAM BERBAHASA ARAB PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU.....	76

Memahami Maharah Kalam Dalam Berbahasa Arab.....	81
Perspektif Filsafat Ilmu	84
Implikasi Maharah Kalam Dalam Ilmu Pengetahuan	95
PENDIDIKAN BAHASA ARAB DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU	102
Pengertian Pendidikan Bahasa Arab	105
Tantangan Dan Peluang Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Modern.	107
Pendidikan Bahasa Arab dalam Filsafat Ilmu.....	115
MENGEMBANGKAN PEMIKIRAN KRITIS MELALUI FILSAFAT ILMU DALAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB	121
Filsafat Ilmu sebagai Landasan Pemikiran Kritis	125
Implementasi Filsafat Ilmu dalam Pendidikan Bahasa Arab....	128
Manfaat Mengembangkan Pemikiran Kritis.....	131
Keterkaitan dengan Keterampilan Abad 21	135
KONSTRUKSI KEILMUAN BALAGHOH: SEBUAH TINJAUAN DARI PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU	145
Sejarah dan Perkembangan Ilmu Balaghoh	148
Filsafat Ilmu sebagai Pendekatan Analitis.....	153
Ontologi Ilmu Balaghoh	161
Epistemologi Ilmu Balaghoh	164
Aksiologi Ilmu Balaghoh.....	171
Integrasi Filsafat Ilmu Dalam Ilmu Balaghoh	176

KONSTRUKSI ILMU MANTIQ PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU.....	181
Ontologi Mantiq dalam Perspektif Filsafat Ilmu	186
PENDIDIKAN SEBAGAI ALAT TRANSFORMASI SOSIAL PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU.....	208
FILSAFAT ILMU DAN PENDIDIKAN: SEBUAH KAITAN MENDASAR	213
PENDIDIKAN SEBAGAI AGEN PERUBAHAN SOSIAL ...	220
TANTANGAN DAN PERTIMBANGAN.....	232
PENDIDIKAN PRANATAL DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU.....	240
LANDASAN FILOSOFIS.....	243
ILMU FIQIH DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU	271
Filsafat Ilmu Fiqih.....	277
METODOLOGI ILMU FIQIH	286
Relevansi Metodologi Fikih.....	291
ILMU USHUL FIQIH DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU.....	301
Ontologi Ushul Fiqih.....	305
Epistemologi Ushul Fiqih	307
Aksiologi Ushul Fiqih	314
‘IDDAH DALAM BINGKAI KAJIAN FILSAFAT ILMU	320
KAJIAN EPISTIMOLOGI ‘IDDAH	323
KAJIAN ONTOLOGI TENTANG ‘IDDAH	330

Penelitian Modern tentang ‘Iddah	337
KAJIAN AKSIOLOGI DALAM ‘IDDAH	342
HUKUM PENCATATAN PERKAWINAN DALAM	
PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU.....	350
Filsafat Ilmu dan Hukum Pencatatan Perkawinan	353
Hukum Pencatatan Perkawinan Sebelum Lahirnya Undang –	
Undang Perkawinan	356
Hukum Pencatatan Perkawinan Setelah Lahirnya Undang-	
Undang Perkawinan	362
Hukum Pencatatan Perkawinan Perspektif Filsafat Ilmu	364
ILMU TASAWUF PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU	369
هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي	
الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ	
بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ.....	393
ILMU KALAM DALAM BINGKAI FILSAFAT ILMU	404
Epistemologi Islam.....	407
Pengertian Ilmu Kalam.....	416
Hakekat Ilmu Kalam	419
Sumber Pengetahuan Ilmu Kalam.....	423
Metodologi Ilmu Kalam	425
Validitas Kebenaran Ilmu Kalam.....	426
ILMU TASAWUF PERSPEKIF FILSAFAT ILMU.....	431
Ilmu Tasawuf	435
Aspek Ontologis Ilmu Tasawuf	439

Aspek Epistimologis Ilmu Tasawuf	441
Aspek Aksiologis Ilmu Tasawuf.....	442
Peran Ilmu Tasawuf di Era Modern	443
AQIDAH DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU: SEBUAH	
TINJAUAN	449
Kaitan Antara Aqidah dan Filsafat Ilmu.....	454
Peran Aqidah dalam Filsafat Ilmu.....	459
ILMU AKHLAQ SEBAGAI PENGEMBANGAN KEILMUAN	
DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU	471
Epistemologi Akhlak	477
Ontologi Akhlak.....	479
Aksiologi Akhlak	485
Akhlak dalam Perspektif Filosof Islam	489
Filsafat Akhlak dalam Membangun Ilmu Pengetahuan Yang Bertanggung Jawab	492
BIODATA PENULIS.....	500

EPISTEMOLOGI ILMU NAHWU; STUDI ILMU TATA BAHASA DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU

Ahmad Khoirur Roziqi

Institut Agama Islam Bani Fattah Jombang

Email: ahmadkhoirurroziqi@pasca.iaibafa.ac.id

Publish di Al-Fakkaar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis hakikat, sejarah, ruang lingkup, tujuan dan manfaat, dan validitas ilmu nahwu dalam perspektif epistemologi supaya kita mengetahui bahwa ilmu nahwu bisa disebut cabang ilmu yang mempelajari kedalaman Bahasa arab, karena masih banyak yang belum mengetahui bagaimana ilmu tersebut dibangun. Pendekatan yang digunakan untuk meneliti penelitian ini adalah deskriptif-kualitatif yang bersifat literatur, termasuk studi kepustakaan (*library reseach*). Yakni mencari dan mempelajari literatur-literatur yang ada kaitannya dengan permasalahan yang menjadi objek kajian penelitian ini, tidak hanya berpacu pada buku saja tetapi di jurnal, majalah, dan lain sebagainya. Dengan pendekatan filsafat pendidikan islam berbasis data pustaka disertai analisis wacana ditemukan bahwa ilmu nahwu adalah ilmu yang mempelajari tentang struktur tata bahasa arab. Ruang lingkup dalam kajian ilmu nahwu adalah penjelasan tentang *i'rob*, *mawaqi'ul i'rob*, *isbat*, *nafy*, *rutbah* (*taqdim* atau *ta'khir*), *jumlah-jumlah*. Ilmu nahwu ini bersumber dari Al-Qur'an, hadits, puisi, prosa. Dan keabsahan Nahwu dianggap benar jika sesuai dengan pandangan ulama dari berbagai mazhab, seperti Basrah, Kufah, Baghdad, dan Andalusia.

STUDI ILMU TATA BAHASA ARAB DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PERSPEKTIF FILSAFAT ILMU



Ahmad Khoirur Roziqi, S.Pd.
Dr. Baiq Tuhfatul Unsi, M.Pd.