

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI ERA DIGITAL

Mashuri, S.Ag, M.Pd.I

Didy Fantofik, B.A M. Pd

Dr. Nanang Zakaria, M.Pd.I

Marzuki, S.Sos, M.Pd

Ardi Azhar Nampira S.T., M.IST

Sanksi Pelanggaran Pasal 72
Undang-undang Nomor 19 Tahun 2002
Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 Ayat (1) atau Pasal 49 Ayat (1) dan Ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana paling lama 7 (tahun) dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta atau hak terkait sebagai dimaksud pada Ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI ERA DIGITAL

Mashuri, S.Ag, M.Pd.I

Didy Fantofik, B.A M. Pd

Dr. Nanang Zakaria, M.Pd.I

Marzuki, S.Sos, M.Pd

Ardi Azhar Nampira S.T., M.IST



PT PENERBIT NAGA PUSTAKA

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI ERA DIGITAL

Penulis :

Mashuri, S.Ag, M.Pd.I
Didy Fantofik, B.A M. Pd
Dr. Nanang Zakaria, M.Pd.I
Marzuki, S.Sos, M.Pd
Ardi Azhar Nampira S.T., M.IST

ISBN :

978-634-7346-46-9

IKAPI :

No.515/JBA/2024

Editor :

Annida Muthi'ah

Penyunting :

PT Penerbit Naga Pustaka

Desain Cover dan Layout :

PT Penerbit Naga Pustaka

Penerbit :

PT Penerbit Naga Pustaka

Redaksi :

Office Center: Bekasi Utara
Office Cabang: Yogyakarta
Office Marketing: 0889-8889-7779
Marketing : 0856-9234-2380
Instagram: @nagapustaka_penerbit
Website: <https://nagapustaka.store/>
E-mail: nagapustaka8@gmail.com

Cetakan Pertama **September** 2025

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.

Dilarang memperbanyak seluruh atau sebagian isi buku tanpa izin tertulis dari Penerbit.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga buku ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai wujud kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan Islam yang tengah menghadapi era transformasi digital.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi membawa dampak signifikan terhadap berbagai aspek kehidupan, termasuk dunia pendidikan Islam. Dengan adanya digitalisasi, pendidikan Islam tidak hanya berorientasi pada pembelajaran konvensional, tetapi juga harus mampu beradaptasi dan memanfaatkan teknologi secara optimal untuk mencetak generasi Muslim yang unggul, berilmu, berakhlak mulia, dan siap menghadapi tantangan zaman.

Dalam buku ini, pembaca akan menemukan pembahasan komprehensif mengenai manajemen pendidikan Islam berbasis teknologi, integrasi nilai-nilai keislaman dalam kurikulum digital, pengembangan sumber daya manusia, serta strategi pemanfaatan media sosial dan teknologi digital lainnya untuk dakwah dan pendidikan. Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi para pendidik, pengelola lembaga, peneliti, serta seluruh pihak yang berkecimpung dalam dunia pendidikan Islam.

Kami menyadari bahwa dalam proses penyusunan buku ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat luas bagi pengembangan pendidikan Islam yang adaptif terhadap kemajuan teknologi, sekaligus menjadi sarana dalam membentuk generasi Islam yang kuat iman dan pengetahuannya.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB 1 KONSEP DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	1
A. Pengertian Manajemen Pendidikan Islam	2
B. Fungsi Manajemen dalam Pendidikan Islam	4
C. Karakteristik Pendidikan Islam.....	6
D. Manajemen Pendidikan Islam.....	7
BAB 2 TRANSFORMASI DIGITAL DAN IMPLIKASINYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM.....	8
A. Era Digital Pendidikan.....	9
B. Dampak Teknologi Pendidikan Islam.....	10
C. Adaptasi Pendidikan Islam terhadap Perubahan Digital ...	12
D. Urgensi Literasi Digital bagi Pengelola Lembaga Islam ...	13
BAB 3 PERENCANAAN STRATEGIS PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS TEKNOLOGI	16
A. Tahapan Perencanaan Pendidikan Islam.....	17
B. Integrasi Teknologi dalam Rencana Strategis.....	19
C. Analisis SWOT Lembaga Pendidikan Islam Digital	20
D. Penyusunan Visi dan Misi Berbasis Digital.....	21
BAB 4 PENGORGANISASIAN DALAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM.....	22
A. Struktur Organisasi Lembaga Pendidikan Islam	23

B. Pembagian Tugas dan Wewenang.....	24
C. Koordinasi dan Sinergi Antar Unit	25
D. Peran Kepemimpinan Digital dalam Organisasi.....	27
BAB 5 PENGELOLAAN KURIKULUM PENDIDIKAN	
ISLAM DIGITAL	28
A. Prinsip dan Landasan Kurikulum Pendidikan Islam	29
B. Pengembangan Kurikulum Berbasis TIK	30
C. Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Kurikulum Digital.....	31
D. Evaluasi dan Penyesuaian Kurikulum Berkelanjutan.....	31
BAB 6 SUMBER DAYA MANUSIA DALAM PENDIDIKAN	
ISLAM	33
A. Rekrutmen dan Pengembangan Guru PAI	34
B. Kompetensi Profesional Guru di Era Digital	35
C. Pembinaan dan Pelatihan Berbasis Teknologi	36
D. Penguatan Etos Kerja Islami dalam SDM	37
BAB 7 SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN ISLAM	
DIGITAL	38
A. Infrastruktur Teknologi dalam Pendidikan Islam	39
B. Pengadaan dan Pengelolaan Perangkat Digital.....	40
C. Optimalisasi Media Pembelajaran Interaktif	41
D. Strategi Pemeliharaan dan Pengembangan Fasilitas.....	42
BAB 8 PEMBIAYAAN DAN MANAJEMEN KEUANGAN	
PENDIDIKAN ISLAM.....	43
A. Sumber-Sumber Pembiayaan Pendidikan Islam.....	44
B. Perencanaan dan Penganggaran Digital.....	45

C. Transparansi dan Akuntabilitas Keuangan\	46
D. Aplikasi Manajemen Keuangan Berbasis TIK	47
BAB 9 KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM DI ERA	
DIGITAL	48
A. Karakteristik Pemimpin Islami	49
B. Gaya Kepemimpinan Transformasional	50
C. Kepemimpinan Inovatif Berbasis Teknologi	51
D. Etika Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam.....	52
BAB 10 PENGAWASAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN	
ISLAM	53
A. Sistem Evaluasi Berkelanjutan	54
B. Monitoring Berbasis Data dan Dashboard.....	54
C. Evaluasi Kinerja Guru dan Siswa secara Digital	55
D. Perbaikan dan Tindak Lanjut Evaluasi	56
BAB 11 PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN	
ISLAM	58
A. Strategi Inovasi dan Ekspansi Lembaga	59
B. Branding dan Promosi Digital Lembaga Islam	60
C. Kemitraan dan Kerja Sama Strategis	61
D. Membangun Lembaga Unggul dan Berdaya Saing	62
BAB 12 PENDIDIKAN ISLAM DAN MEDIA SOSIAL.....	63
A. Pemanfaatan Media Sosial dalam Dakwah dan Edukasi ...	64
B. Etika Bermedia Sosial menurut Islam	65
C. Strategi Digital Marketing Lembaga Pendidikan Islam	66
D. Manajemen Krisis di Era Viral dan Digital	67

BAB 13 PENDIDIKAN KARAKTER DAN SPIRITUALITAS DI ERA DIGITAL	68
A. Urgensi Pendidikan Akhlak dalam Era Digital.....	69
B. Integrasi Spiritualitas dan Teknologi	71
C. Pembinaan Karakter melalui Model Pembelajaran Modern..	72
D. Penanaman Nilai-Nilai Qurani dan Hadis	74
BAB 14 PENDIDIKAN ISLAM INKLUSIF DAN BERKEADILAN DIGITAL	76
A. Pendidikan untuk Semua Prinsip Kesenjangan dalam Islam	77
B. Akses dan Partisipasi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus 78	
C. Penggunaan Teknologi untuk Inklusivitas	80
D. Mengatasi Kesenjangan Digital di Komunitas Terpencil ..	81
BAB 15 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM	84
A. Pendidikan Islam Digital	85
B. Kesiapan Lembaga Islam Menghadapi Era 5.0	87
C. Kolaborasi Global dan Jejaring Internasional.....	88
D. Peran Pendidikan Islam dalam Membangun Peradaban Digital	89
DAFTAR PUSTAKA	91
PROFIL PENULIS	95

BAB 1

KONSEP DASAR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dasar Manajemen Pendidikan Islam bertumpu pada ajaran dan nilai-nilai yang bersumber dari Al-Qur'an, Hadis, serta ijtihad para ulama yang relevan dengan pengelolaan lembaga pendidikan. Landasan ini menempatkan pendidikan sebagai sarana utama pembentukan insan kamil, yaitu manusia yang seimbang antara aspek spiritual, intelektual, moral, dan sosialnya. Dalam perspektif Islam, manajemen pendidikan bukan sekadar mengatur sumber daya dan kegiatan pembelajaran, tetapi juga memastikan seluruh prosesnya selaras dengan prinsip-prinsip syariah. Landasan teologis tercermin dalam ayat-ayat Al-Qur'an seperti perintah untuk menuntut ilmu (QS. Al-'Alaq: 1–5) dan hadis Nabi yang menekankan kewajiban menuntut ilmu bagi setiap Muslim. Selain itu, terdapat landasan filosofis yang memandang pendidikan sebagai proses penyempurnaan akhlak dan pemberdayaan potensi manusia. Landasan yuridis berasal dari peraturan perundang-undangan yang mengatur sistem pendidikan nasional dan peran pendidikan agama di dalamnya. Sementara itu, landasan sosiologis muncul dari kebutuhan masyarakat Muslim untuk membentuk generasi beriman, bertakwa, dan berilmu, yang mampu menghadapi tantangan zaman. Dengan demikian, dasar manajemen pendidikan Islam mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dengan prinsip manajemen modern sehingga menghasilkan pengelolaan yang efektif, efisien, dan bernilai ibadah.

Prinsip-prinsip dasar manajemen pendidikan Islam juga menekankan pentingnya amanah, keadilan, musyawarah, dan profesionalisme dalam setiap aspek pengelolaan. Amanah menjadi landasan moral yang memastikan setiap pengelola pendidikan menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab, sementara keadilan menjamin bahwa setiap peserta didik mendapatkan kesempatan belajar yang sama tanpa diskriminasi. Musyawarah atau *syura* menjadi metode penting dalam pengambilan keputusan, sesuai dengan ajaran Al-Qur'an (QS. Asy-Syura: 38), yang mengajarkan bahwa keputusan yang diambil bersama akan lebih bijaksana dan mengandung keberkahan. Profesionalisme dalam konteks pendidikan Islam tidak hanya berkaitan dengan kompetensi teknis, tetapi juga integritas dan keikhlasan dalam bekerja demi kemaslahatan umat. Oleh karena itu, dasar manajemen pendidikan Islam tidak hanya relevan untuk mengelola madrasah, pesantren, atau perguruan tinggi Islam, tetapi juga dapat diimplementasikan pada berbagai bentuk lembaga pendidikan modern, selama nilai-nilai inti Islam tetap menjadi pedoman. Integrasi antara prinsip spiritual dan strategi manajemen kontemporer diharapkan dapat melahirkan lembaga pendidikan yang adaptif terhadap perkembangan zaman, tanpa kehilangan jati dirinya sebagai penjaga nilai-nilai Islam yang murni.

A. Pengertian Manajemen Pendidikan Islam

Pengertian Manajemen Pendidikan Islam dapat dipahami sebagai proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan seluruh aktivitas pendidikan yang berlandaskan pada nilai-nilai ajaran Islam, dengan tujuan mencapai visi pendidikan Islam yang telah ditetapkan. Manajemen pendidikan Islam tidak

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DI ERA DIGITAL



**Mashuri, S.Ag, M.Pd.I, Didy Fantofik, B.A M.Pd, Dr.
Nanang Zakaria, M.Pd.I, Marzuki, S.Sos, M.Pd, Ardi Azhar
Nampira S.T., M.IST**